

Проект по конструированию Тема: «Мы любим строить»

Выполнила: Жаппакова А.С.

Краткосрочный проект (10 дней) в первой младшей группе «Мы любим строить».

Тип проекта: познавательный, игровой. Вид проекта: краткосрочный (10 дней)

Участники проекта: Дети 2-3 лет, воспитатель, родители воспитанников.

Актуальность проекта: Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в дошкольной педагогике. Так как, разнообразное конструктивное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности. Конструирование в процессе обучения - средство углубления и расширения полученных теоретических знаний и развития творческих способностей, изобретательных интересов и склонностей воспитанников.

Цель проекта: Создать условия для развития конструктивных способностей в процессе игр со строительным материалом. Продолжать учить детей выполнять постройку, знать названия построек. Развивать мышление, сообразительность и творчество.

Задачи проекта: Продолжать учить сооружать постройки из строительного материала. Продолжать учить называть строительные детали (кирпичики, кубики) и обыгрывать постройки. Использовать в речи слова характеристики: большой, маленький, широкий, узкий. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к конструированию.

Планируемый результат: 1. Умеют сооружать постройки из строительного материала. 2. Дети называют строительные детали (кубики, кирпичики) и обыгрывают постройки. Работа с родителями: Консультации для родителей: «Какие способности развивают в ребенке кубики и конструкторы» «Играйте вместе с детьми в кубики» 3. Папка-передвижка «Конструирование»

Подготовительный этап (1-4 день): Изучение и подбор методической литературы по теме проекта. Продумать систему мероприятий с детьми I

младшей группы для реализации цели и задач проекта. Создать развивающую предметно-пространственную среду набора «Строитель», игрушки

Основной этап реализация проекта (5 – 8 день): Создание игровой ситуации «Паровоз» Задачи: Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала (кубики). Развивать умение сооружать поезд по образцу. Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу.



Создание игровой ситуации "Башня для петушка" Цель: продолжать формировать представление детей о кубиках, как деталях строительного конструктора. Задачи: продолжаем развивать продуктивную (конструктивную) деятельность детей; привлекать к совместному с взрослым конструированию башенок по образцу; продолжаем формировать представление детей о вариантах расположения деталей на плоскости (накладывать кубик на кубик); развивать ручные умения, мышление; развивать активную речь детей, умение отвечать на простейшие вопросы.



Сюжетно-ролевая игра « Забор для домашних животных » Цель: заинтересовать детей игрой со строительным материалом. Задачи: Продолжаем развивать умение сооружать постройку. -Воспитывать усидчивость, умение строить прочные постройки.



Индивидуальная работа «По мостику едет автомобиль». Цель: продолжать учить строить по образцу воспитателя, сооружать конструкции, при анализе построек пользоваться точными названиями деталей строительного набора, закреплять представления о назначении и строении мостов и их частей. Обогащать игровые замыслы.



Заключительный этап (9-10 день)

1 . Итоговое мероприятие: занятие по познавательному развитию «Дорожки для машин»

2. Консультации для родителей «Играйте вместе с детьми в кубики»

3. Конструирование дома с родителями «Вот чему мы научились».

По результатам проекта дети научились накладывать, приставлять и закреплять детали, наращивая постройку в высоту и длину, закрепили знания основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый), научились играть с постройками, развилась речевая активность, выучили строительные детали (кубик, кирпичик,). К концу проекта дети с помощью взрослого и самостоятельно сооружают разнообразные постройки, используя большинство форм и разные виды конструктора.

Итоговое мероприятие. Занятие по познавательному развитию « Дорожки для машин ».

Цель: закрепляем знания о строительной детали «кирпичик»

Задачи: закрепить знание воспитанников строить из кирпичиков дорогу для машины. (дорожки бывают разные узкие, широкие, короткие, длинные).

Развивать умение обыгрывать постройку, пространственное мышление.

Развивать умение изменять постройки. Активизировать словарную лексику детей. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательность.